

WPŁYNĘŁO
RADA GMINY GARDEJA
data 25.11.2024
Licz. 12/2024

Trumieje, 19 listopada 2024 r.

**Rada Rodziców przy
Szkole Podstawowej w Trumiejach
Mieszkańcy Gminy Gardeja**

**Wójt Gminy Gardeja
Rada Gminy Gardeja**

**Petycja przeciw likwidacji Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego
w Trumiejach**

„Złe niewątpliwie jest tylko jedno: krzywda bliźniego. Człowiek – jest to rzecz święta, której krzywdzić nikomu nie wolno. Granica krzywdy leży w sumieniu, leży w sercu ludzkim.”

Stefan Żeromski

My poniżej podpisani rodzice oraz mieszkańcy Gminy Gardeja zgłaszamy kategoryczny sprzeciw wobec zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Trumiejach.

Wyrażamy nasz głęboki niepokój i troskę o nasze dzieci, los uczących ich nauczycieli a także pozostałych pracowników. Uważamy, iż stwierdzenie, że szkoła jest „mało rentowna” w naszej opinii nie jest ani racjonalna, ani ekonomicznie do końca uzasadniona. Decyzja ta budzi nasz głęboki niepokój i sprzeciw, ponieważ jej realizacja niesie poważne konsekwencje zarówno dla jakości edukacji naszych dzieci, jak i dla całej społeczności lokalnej. Każda wiejska szkoła jest naturalnym miejscem tworzenia tożsamości narodowej i kulturowej, budowania więzów między pokoleniowych, a tę wysoce wychowawczą wartość chce się odebrać naszym dzieciom.

W roku 1969 oddano do użytku nowy budynek szkoły. W 1988 roku zawiązany został społeczny komitet do jej rozbudowy. W skład komitetu wchodził: Sławomir Kisiel, Leszek Wójcik, Henryk Golański i Kazimierz Kończalski. Komitet działał skutecznie i w czynie społecznym, po 4 latach szkołę rozbudowano i wybudowano nową salę gimnastyczną. Każdy z nas czuje się emocjonalnie związany z tym miejscem. O Szkołę Podstawową w Trumiejach

dbało wiele pokoleń pobliskich miejscowości. Szkoła jest znana ze swojej gościnności i niesamowitej atmosfery, co zawsze było odbierane przez odwiedzających ją licznych gości.

Uzasadnienie naszego sprzeciwu

Szkoła jest centralnym punktem życia naszej społeczności, pełniąc rolę nie tylko edukacyjną, ale także społeczną, kulturalną i integracyjną. Utrata szkoły doprowadzi do osłabienia więzi społecznych i ograniczenia możliwości organizacji lokalnych wydarzeń.

Małe szkoły, takie jak nasza, oferują dzieciom wyjątkowe warunki do nauki: indywidualne podejście, mniejsze klasy oraz przyjazną atmosferę. Te czynniki sprzyjają lepszym wynikom i emocjonalnemu rozwojowi uczniów, co trudno osiągnąć w większych placówkach.

Likwidacja szkoły zmusi dzieci do codziennych, często wielokilometrowych dojazdów do odległych placówek. Dłuższy czas spędzony w podróży wpłynie negatywnie na ich zdrowie, bezpieczeństwo oraz możliwość uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych.

Zamknięcie szkoły przyczynia się do marginalizacji naszej miejscowości. Brak lokalnej placówki edukacyjnej zniechęca młode rodziny do osiedlania się tutaj, co może prowadzić do wyludnienia się regionu i spadku jego atrakcyjności.

Argument o oszczędnościach wynikających z likwidacji szkoły jest często abstrakcyjny. Koszty związane z transportem uczniów, dofinansowaniem innych placówek czy utrzymaniem budynku szkoły w innym celu mogą przewyższyć korzyści finansowe wynikające z jej zamknięcia.

Szkoła jest miejscem, w którym dzieci czują się akceptowane i bezpieczne. Zmiana otoczenia, w tym konieczność nauki w nowej, nieznanej placówce, może wywołać u nich stres i negatywnie wpłynąć na ich edukację i rozwój.

Zamiast likwidować, istnieje wiele możliwości wsparcia szkoły, takich jak współpraca z samorządem, aplikowanie o dotacje zewnętrzne czy wprowadzenie innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych.

Likwidacja szkoły i przeniesienie dzieci do większej placówki nie zawsze oznacza wyrównanie szans. Równe warunki nie są równoznaczne z wyrównaniem szans, ponieważ dzieci z mniejszych miejscowości mogą mieć dodatkowe bariery, takie jak dłuższe dojazdy, zmęczenie, mniejsza dostępność zajęć pozalekcyjnych czy trudniejszy kontakt z nauczycielami. Małe szkoły często oferują bardziej indywidualne podejście do uczniów, co sprzyja wyrównaniu ich szans, zwłaszcza tych, którzy mają trudności w nauce lub potrzebują wsparcia. Przeniesienie ich do dużych szkół z większymi klasami może pogłębić różnice zamiast je niwelować. Większe szkoły mogą przytłaczać szczególnie dla dzieci z trudnościami adaptacyjnymi, dysfunkcjami czy potrzebujących wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Małe szkoły często lepiej odpowiadają na te potrzeby, co faktycznie wyrównuje ich szanse. Wyrównanie szans edukacyjnych nie powinno polegać na odebraniu jednym dzieciom tego, co działa na ich korzyść w imię teoretycznej standaryzacji. Lepszym rozwiązaniem byłoby wspieranie szkół w dostarczaniu nowoczesnych narzędzi edukacyjnych i dodatkowych programów.

Często hasło „wyrównania szans” używane jest jako frazes, bez przedstawienia konkretnych danych i dowodów na to, że likwidacja szkoły rzeczywiście poprawi sytuację edukacyjną dzieci.

Likwidacja Szkoły Podstawowej w Trumiejach byłaby nieodwracalną startą dla całej społeczności. Apelujemy o ponowne przeanalizowanie tej decyzji oraz o uwzględnienie głosu rodziców, nauczycieli i mieszkańców.

Rada Rodziców przy
Szkole Podstawowej w Trumiejach
Mieszkańcy Gminy Gardeja

W załączeniu:

Lista osób sprzeciwiających się likwidacji Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego
w Trumiejach

