

Czarne Dolne 26.11.2024 r
Rada Rodziców
przy Szkole Podstawowej
im. Papieża Jana Pawła II
w Czarnem Dolnem

W P Ł Y N Ę Ł O
URZĄD GMINY GARDEJA

02. 01. 2025

L. dz. 18.1
Stanowisko Wójt
Podpis RG

Kier. Osobisty

W P Ł Y N Ę Ł O
RADA GMINY GARDEJA
data 02.01.2025
Liczba 2/2025

Rada Gminy w Gardeji

W związku z planowanymi likwidacjami szkół na terenie Gminy Gardeja (z 6 szkół na terenie gminy-przewidzianych do zamknięcia są cztery placówki). Te które mają pozostać SP Gardeja i SP Wandowo przewidziane są do remontu podczas wakacji. Pani Wójt Gminy Gardeja Karolina Nowak unika spotkań, konsultacji z rodzicami, nauczycielami oraz mieszkańcami. W związku z tym my Rada Rodziców przy Szkole Podstawowej im. Papieża Jana Pawła II w Czarnem Dolnem, wyrażamy swój sprzeciw, podpisując się pod petycją Rady Rodziców, mieszkańców, absolwentów szkoły, rodziców i uczniów.

Z punktu widzenia Dyrektora, Rady Pedagogicznej i pracowników obsługi decyzja o likwidacji placówki jest dalece chybiona, co potwierdza wykwalifikowana kadra pedagogiczna, brak przesłanek ekonomicznych, lokalizacja szkoły i jej bogata infrastruktura.

Z poważaniem



Rada Rodziców
przy Szkole Podstawowej
im. Papieża Jana Pawła II
w Czarnem Dolnem

Czarne Dolne, 29.10. 2024r.

*Wójt Gminy Gardeja
Rada Gminy Gardeja*

**Petycja przeciw likwidacji Szkoły Podstawowej im. Papieża Jana Pawła II
w Czarnem Dolnem**

Szanowna Pani Wójt, Pani Przewodnicząca, Panie i Panowie Radni Gminy Gardeja

My - Rodzice i mieszkańcy wsi Czarne Dolne, zgłaszamy stanowczy sprzeciw wobec zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej im. Papieża Jana Pawła II w Czarnem Dolnem. Nasza placówka to pierwsza, więc najstarsza szkoła w gminie – powstała w czerwcu 1945 r. Uchwałą nr XVII/103/2008 z dnia 30 kwietnia 2008 r. Rada Gminy w Gardei uchwaliła nadanie Szkole Podstawowej w Czarnem Dolnem imię Papieża Jana Pawła II.

Uważamy, że tłumaczenie tego zamiaru tylko względami ekonomicznymi oraz demograficznymi, jak i użytym słowem „mało rentowna”, nie jest dosyć wystarczające, bo zamknięcie placówki może okazać się tylko pozorną oszczędnością. Decyzja o likwidacji szkoły nie może opierać się wyłącznie na czynniku ekonomicznym i negatywnym przekonaniom osób u władzy. Nasze dzieci nigdy nie będą wskaźnikami ekonomicznymi. Dziwimy się, że radni, którzy teoretycznie zajmują się sprawami oświaty, chcą zagłosować za likwidacją szkół.

Za pozostawieniem Naszej Szkoły przemawiają niezwykle istotne argumenty:

Wszystkim nam zależy głównie na dobrostanie naszych dzieci, ich harmonijnym rozwoju oraz zdrowiu psychicznym. Dzieci w szkole czują się bezpiecznie. Panuje tu niemal rodzinna atmosfera: mała liczebność klas pozwalająca na indywidualizację nauczania i wsparcie każdego ucznia pomocą. Nauczyciele znają dzieci i ich rodziców, którzy także uczęszczali do tej placówki oraz dysponują wiedzą, z jakimi trudnościami się borykają i mogą natychmiast zareagować na daną sytuację czy problem. Wiele szkół może nam pozazdrościć tak miłej i życzliwej atmosfery, która panuje właśnie w Naszej Szkole. Dzięki takiej sytuacji nauczyciele mają możliwość indywidualnego podejścia do ucznia. Jest to ogromnym atutem tej szkoły, ponieważ w większych placówkach niestety takie podejście do uczniów staje się wręcz niemożliwe, a co za tym idzie dzieci stają się anonimowe.

Dobłą stroną tego miejsca jest także infrastruktura, która jest odpowiednia do liczby uczących się dzieci. Nasza szkoła to niewielka placówka o specyficznej, niepowtarzalnej atmosferze. Nauczyciele znają z imienia i nazwiska każde dziecko, jego rodziców, sytuację rodzinną, trudności w nauce, predyspozycje czy uzdolnienia.

Na likwidacji szkół zawsze najbardziej tracą dzieci, co niewątpliwie ma negatywny wpływ na ich rozwój emocjonalny. Czy ktoś pomyślał, co czuje mały człowiek, który znalazł się w

obcej dla niego szkole, gdzie wokoło nie ma znanych mu nauczycieli, koleżanek i kolegów? Ile czasu potrwa jego zaaklimatyzowanie się do nowych warunków? To wszystko odbije się na pewno na jego ocenach i co najważniejsze, na emocjach. Nieśmiałe, mniej elokwentne dzieci wycofają się, nie uzyskując wystarczającego wsparcia na początku szkolnej kariery, co je na wejściu już zdemotywuje do wysiłku i obniży samoocenę.

Obawiamy się również, że zbyt długi pobyt naszych dzieci poza domem źle wpłynie na ich kondycję psychiczną, szczególnie dotyczy to najmłodszych. Dzieci będą pokonywały trasę w jedną stronę pod opieką obcej osoby, będą wyrwane wczesnym rankiem z domu rodzinnego i na długie godziny od niego oddalone. Zły wpływ na ich zdrowie będzie miało również długie oczekiwanie w świetlicy szkolnej na przyjazd autobusu. Obecnie czas pobytu w świetlicy jest krótszy lub po skończonych zajęciach zaraz wracają do domu.

Kontakt z rodzicami w razie problemów zdrowotnych, które wystąpią u dziecka podczas zajęć w szkole, będzie utrudniony, gdyż nie wszyscy rodzice posiadają własne środki komunikacji.

Każda wiejska szkoła jest naturalnym miejscem tworzenia tożsamości narodowej i kulturowej, budowania więzi międzypokoleniowej, a tę wysoce wychowawczą wartość chce się odebrać naszym dzieciom. Gdzie będzie budowanie lokalnego patriotyzmu – miłości do miejsca, w którym czują się bezpiecznie i w pełni akceptowane? Każdy z nas czuje się emocjonalnie związany z tym miejscem.

Baza dydaktyczna zapewnia nowoczesną realizację procesu nauczania i wychowania. Sale lekcyjne są doskonale wyposażone, na miarę XXI wieku (m. in. w tablice multimedialne, projektory, laptopy, mikroskopy oraz tablety). W razie wystąpienia potrzeby zdalnego nauczania z przyczyn zdrowotnych czy ryzyka pojawienia się pandemii, uczniowie mają możliwość wypożyczenia laptopów i tabletów do domu.

Do dyspozycji uczniów jest sala zaadaptowana na salę gimnastyczną, duże boisko, plac zabaw, dostęp do boiska sportowego, biblioteka. Dzięki świetnej lokalizacji (dużo terenów zielonych) można realizować zajęcia w terenie połączone z bezpośrednią obserwacją naszej bogatej flory i fauny. Cenna jest również możliwość prowadzenia lekcji wychowania fizycznego na świeżym powietrzu.

Działalność edukacyjna prowadzona jest na wysokim poziomie, o czym świadczą osiągnięcia naszych absolwentów, którzy nie tylko odnajdują się na rynku pracy, ale również przynoszą chlubę naszej Małej Ojczyźnie. Dzieci aktywnie uczestniczą w konkursach przedmiotowych i artystycznych oraz zawodach szkolnych i międzyszkolnych na szczeblu powiatowym, wojewódzkim czy ogólnopolskim, osiągając wysokie lokaty.

Doskonale wykwalifikowana kadra pedagogiczna - nauczyciele dyplomowani i mianowani z wieloletnim doświadczeniem oraz młodzi ambitni i pełni pasji nauczyciele - dzięki kreatywności stwarzają lepsze warunki dla rozwoju dzieci i młodzieży, wdrażając do swojej pracy innowacje pedagogiczne - w bieżącym roku szkolnym z języka polskiego „Zasięgnąć języka” czy wychowawcza „Każdy może być na medal”, a także inne: „W krainie twórczości plastycznej”, „Kreatywnie w świecie gier planszowych i ruchowych”, „Szkolny Klub Wolontariatu Czyń Dobro”. W szkole realizowany jest program profilaktyczny „Otwarcie o zdrowiu psychicznym – MŁODE GŁOWY”. Od 7 lat szkoła jest organizatorem Wojewódzkiego Konkursu Plastyczno-Literackiego „Szkoła bez przemocy - bezpieczni w sieci” adresowanym dla szkół podstawowych, odbywającym się pod patronatem wójta gminy

Gardeja. Konkurs jest nowatorskim przedsięwzięciem w Powiecie Kwidzyńskim i z roku na rok cieszy się coraz większym zainteresowaniem zarówno uczniów, nauczycieli i rodziców, jak również fundacji, stowarzyszeń działających na rzecz przeciwdziałania przemocy w szkole, w rodzinie czy bezpieczeństwa cyberprzestrzeni.

Kolejną inicjatywą realizowaną w naszej szkole od 16 lat, z której jesteśmy bardzo dumni, jest Powiatowa Olimpiada Czytelniczo-Literacka dla uczniów klas I-IV i towarzyszące jej spotkania autorskie ze znanymi pisarzami. Szkoła Podstawowa w Czarnem Dolnym gościła wielu pisarzy, m.in. panią Roksanę Jędrzejewska-Wróbel, panią Iwonę Zyskowską, panią Agnieszkę Frączak, pana Romana Widłaka, pana Marcina Koziela, pana Jakuba Skworza, pana Mirosława Kowalczyka.

Nasza szkoła jest również placówką otwartą na dziedzictwo kultury europejskiej, o czym świadczą organizowane od wielu lat Dni Języków Obcych połączone z wizytami wolontariuszy z Portugalii, Hiszpanii, Bułgarii czy Wielkiej Brytanii.

Troska o bezpieczeństwo i dobrostan naszych dzieci to także wieloletnia współpraca z wieloma instytucjami: Powiatową Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Kwidzynie, Strażą Miejską, Strażą Pożarną, Policją, Stowarzyszeniem Miłośników Czarnego Dolnego, OSP Czarne Dolne.

Szkoła jest otwarta na lokalne środowisko, integrację międzypokoleniową, dlatego rodzice i mieszkańcy naszych wsi licznie uczestniczą w organizowanych na terenie placówki imprezach i uroczystościach, np. Festynach Rodzinnych, Dniu Babci i Dziadka, Wigilii dla Seniorów. Szkoła cyklicznie organizowała zajęcia dla dzieci podczas ferii zimowych i wakacji letnich przy współpracy z filią biblioteczną w Czarnem Dolnym.

Placówka pozyskuje również fundusze (sponsorów) na organizację wycieczek, imprez szkolnych oraz doposażenie bazy dydaktycznej. W ubiegłym roku uczniowie klas I-III i klas IV-VIII uczestniczyli w wycieczkach po Polsce w ramach programu „Poznaj Polskę”.

Uczniowie wraz z nauczycielami prowadzą liczne akcje charytatywne, np. zbiórka kasztanów, darów dla dzieci, ucząc zaangażowania społecznego i empatii młodych ludzi.

Uważamy, że zamknięcie Naszej Szkoły to odebranie mieszkańcom godności!

Jesteśmy przekonani, że nasze argumenty przeciwko jej likwidacji trafią jeśli nie do rozumu, to do serca każdego z Państwa. Mamy nadzieję, że podejmując ostateczną decyzję, zechcą Państwo wziąć pod uwagę powyższe argumenty, w konsekwencji czego – nie niszczyć tego, co dobre dla najmłodszych mieszkańców wsi Czarne Dolne i okolicznych wiosek. To przecież młodzi są solą tej ziemi wedle słów Patrona Naszej Szkoły. Nie odbierajcie im prawa do uczęszczania do placówki z wieloletnimi tradycjami i piękną misją wychowawczą!

Apelujemy o zaniechanie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej im. Papieża Jana Pawła II w Czarnem Dolnym. Jesteśmy zdeterminowani walczyć o Naszą Szkołę, szkołę Naszych dzieci i nic nas nie powstrzyma!

Z poważaniem

Rada Rodziców, uczniowie, rodzice uczniów Szkoły Podstawowej im. Papieża Jana Pawła II

Co przemawia za wycofaniem się z pomysłu likwidacji szkoły:

1. Demografia do której tak często się wraca podczas rozmów (mało liczne klasy) , są lepsze warunki nauczania a nie gorsze
2. Finansowe (budżet na 2025 rok jest wyższy w dochodach o ponad 8 milionów (większa subwencja oświatowa o prawie 4 miliony oraz większy dochód z pit i cit)
3. Stan techniczny budynków (dobry i bardzo dobry) co roku przeglądy budowlane i dopuszczenie budynków do użytkowania przez nadzór budowlany) , są wymalowane , zadbane i w ostatnich latach przeprowadzono w nich wiele remontów.
4. Zaniechanie przez obecną Panią Wójt i Radę Gminy budowy 2 sal gimnastycznych (S.P.Czarne Dolne i S.P.Cygany)
5. Bardzo dobrze wyposażone w pomoce dydaktyczne (stanowiska komputerowe laptopy dla uczniów 17 sztuk plus 8 stacjonarnych dla uczniów klas młodszych) szkoła posiada większą liczbę laptopów dla uczniów 9 sztuk w rezerwie , tablice multimedialne 4 sztuki , telewizory interaktywne 3 sztuki , projektory multimedialne 9 sztuk , mikroskopy z kamerą 2 sztuki , mikroskopy uczniowskie 15 sztuk , mikroskopy 3d 4 sztuki. Pomoce dydaktyczne do terapii psychoneurologicznej dla uczniów z zaburzeniami uwagi i koncentracji (ADHD) z niepełnosprawnością intelektualną oraz dla uczniów z zaburzeniami procesów uczenia się w tym z dysleksją. Podłoga interaktywna -FunFloor Edu z pakietem rewalidacyjnym , biurko do terapii z mon.21,5+krzesło dla terapeuty 1 sztuka +krzesło dla ucznia 2 sztuki , komputer stacjonarny do pracowni.
6. Bardzo dobrze przygotowana i doświadczona kadra pedagogiczna , nauczyciele z awansem zawodowym i dyplomowani z wieloletnim doświadczeniem.

Kolejne argumenty o których nikt nie mówi:

1. Zamknięcie 4 z 6 szkół bez przygotowania , wyliczenia , przygotowania budynków , przygotowania dojazdów.
2. Ogromne koszty przygotowania budynków polegające na budowie np. nowych klas szkolno-przedszkolnych.
3. Ogromne koszty organizacji dojazdów które teraz wynoszą 1.300.000 złotych powiększone o 2 nawet 3 razy.
4. Brak świetlic , które są jednocześnie jadalniami.
5. Utrata pracy w 80% kadry pedagogicznej i pracowników obsługi oraz wypłacenie jednocześnie odpraw (ogromne koszty w granicach 1.000.000 złotych)
6. Trauma , brak adaptacji dzieci z edukacji wczesno-szkolnej.

7. Konflikty społeczne , niezadowolenie rodziców i mieszkańców ze źle przeprowadzonej reorganizacji szkół (4 szkoły na raz , brak przedstawienia kosztów przed i po reorganizacji)

8. Pogorszenie warunków edukacyjnych w pozostawionych szkołach (S.P.Gardeja , S.P.Wandowo) , wprowadzenie dwuzmianowości , brak odpowiedniej ilości sal.

9. Trudności ułożenia planu (dużo okienek) oraz duże ilości grup , dzieci i młodzieży w niedostosowanych świetlicach.

10.Brak sal na zajęcia dodatkowe i brak możliwości skorzystania z dodatkowych zajęć dla dzieci dojeżdżających.

11.Skazanie rodziców dzieci 2,5 , 3 , 4 letnich na kosztowne i dalekie dowozy do prywatnego przedszkola w Bądkach i brak możliwości logistycznych dla rodziców pracujących.

