

Gdańsk, 3 grudnia 2024 r.

DT.542.25.2024.SG

WPEYNEŁO
RADA GMINY GARDEJA
data 09.12.2024
L.dz. 199/2024

**Rada Gminy Gardeja
ul. Kwidzyńska 27
82-520 Gardeja**

Informuję, że w dniu 25 listopada 2024 r. do Kuratorium Oświaty w Gdańsku wpłynęła skarga na działalność Wójta Gminy Gardeja zawierająca w załączeniu podpisy mieszkańców przeciwko likwidacji Szkoły Podstawowej w Trumiejach. W związku z powyższym, na podstawie art. 231 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 572) Pomorski Kurator Oświaty przekazuje zgodnie z właściwością korespondencję z dnia 25 listopada 2024 r.

Jednocześnie informuję, że w ww. piśmie Rada Rodziców i Mieszkańcy Gminy Gardeja wskazują m.in. na swój „kategoryczny sprzeciw” wobec zamiaru likwidacji szkoły oraz „głęboki niepokój i troskę o nasze dzieci”. Ponadto Zgłaszający podnoszą kwestie strat społecznych wynikających z przeprowadzenia likwidacji szkoły oraz niekorzystnych konsekwencji dla dzieci, a także apelują „o ponowne przeanalizowanie tej decyzji oraz uwzględnienie głosu rodziców, nauczycieli i mieszkańców”.

Nadmieniam również, że zgodnie z przepisami art. 89 ust. 1-9 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.) szkoła publiczna może zostać zlikwidowana z końcem roku szkolnego, tj. z dniem 31 sierpnia danego roku szkolnego przez organ prowadzący szkołę, po zapewnieniu przez ten organ uczniom możliwości kontynuowania nauki w innej szkole publicznej tego samego typu, a także kształcącej w tym samym lub zbliżonym zawodzie oraz po uzyskaniu pozytywnej opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny. Do obowiązków organu prowadzącego należy zawiadomienie o zamiarze likwidacji szkoły rodziców uczniów, właściwego kuratora oświaty oraz organu wykonawczego jednostki samorządu terytorialnego właściwej do prowadzenia szkół danego typu na co najmniej 6 miesięcy przed terminem likwidacji (termin ten upływa w dniu 28/29 lutego roku kalendarzowego, który został wyznaczony jako rok likwidacji).

W powyższej sprawie Pomorski Kurator Oświaty wyda opinię po rozpoznaniu wniosku w formie postanowienia, w terminie 30 dni od dnia wpłynięcia wniosku od organu prowadzącego. Kwestie podnoszone w ww. piśmie i dotyczące zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej w Trumiejach są analizowane przez Pomorskiego Kuratora Oświaty z należytą uwagą.

POMORSKI KURATOR OŚWIATY


Grzegorz Kryger

Załączniki:

1. Pismo z dnia 19 listopada 2024 r. Rady Rodziców przy Szkole Podstawowej w Trumiejach i Mieszkańców Gminy Gardeja.

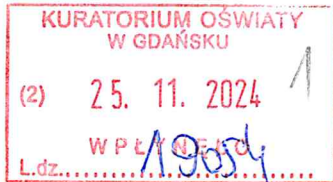
Do wiadomości:

1. Rada Rodziców przy Szkole Podstawowej w Trumiejach, Trumieje 12, 82-520 Gardeja.

1) p. S. Burbowicz
15 pobozumienic z p.mec.
M. Miernikowski
27.11.2024 JCTNIS

Trumieje, 19 listopada 2024 r.

**Rada Rodziców przy
Szkołe Podstawowej w Trumiejach
Mieszkańcy Gminy Gardeja**



**Kuratorium Oświaty w Gdańsku
Ministerstwo ds. Edukacji Narodowej**

Skarga na działalność Wójta Gminy Gardeja Karolinę Nowak w zakresie zarządzania oświatą i naruszenia interesu społeczności lokalnej

Zwracamy się z uprzejmą prośbą o interwencję w sprawie planowanego zamknięcia Szkoły Podstawowej im. S. Żeromskiego w Trumiejach w woj. pomorskim, która pełni nieocenioną rolę w naszej lokalnej społeczności.

My poniżej podpisani rodzice oraz mieszkańcy Gminy Gardeja zgłaszamy kategoryczny sprzeciw wobec zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Trumiejach. Wyrażamy nasz głęboki niepokój i troskę o nasze dzieci, los uczących ich nauczycieli a także pozostałych pracowników. Uważamy, iż stwierdzenie, że szkoła jest „mało rentowna” w naszej opinii nie jest ani racjonalna, ani ekonomicznie do końca uzasadniona. Decyzja ta budzi nasz głęboki niepokój i sprzeciw, ponieważ jej realizacja niesie poważne konsekwencje zarówno dla jakości edukacji naszych dzieci, jak i dla całej społeczności lokalnej. Każda wiejska szkoła jest naturalnym miejscem tworzenia tożsamości narodowej i kulturowej, budowania więzów między pokoleniowych, a tę wysoce wychowawczą wartość chce się odebrać naszym dzieciom. O Szkołę Podstawową w Trumiejach dbało wiele pokoleń pobliskich miejscowości. Szkoła jest znana ze swojej gościnności i niesamowitej atmosfery, co zawsze było odbierane przez odwiedzających ją licznych gości.

Szkoła jest centralnym punktem życia naszej społeczności, pełniąc rolę nie tylko edukacyjną, ale także społeczną, kulturalną i integracyjną. Utrata szkoły doprowadzi do osłabienia więzi społecznych i ograniczenia możliwości organizacji lokalnych wydarzeń.

Małe szkoły, takie jak nasza, oferują dzieciom wyjątkowe warunki do nauki: indywidualne podejście, mniejsze klasy oraz przyjazną atmosferę. Te czynniki sprzyjają lepszym wynikom i emocjonalnemu rozwojowi uczniów, co trudno osiągnąć w większych placówkach.

Likwidacja szkoły zmusi dzieci do codziennych, często wielokilometrowych dojazdów do odległych placówek. Dłuższy czas spędzony w podróży wpłynie negatywnie na ich zdrowie, bezpieczeństwo oraz możliwość uczestniczenia w zajęciach pozalekcyjnych. Zamknięcie szkoły przyczynia się do marginalizacji naszej miejscowości. Brak lokalnej placówki edukacyjnej zniechęca młode rodziny do osiedlania się tutaj, co może prowadzić do wyludnienia się regionu i spadku jego atrakcyjności. Argument o oszczędnościach wynikających z likwidacji szkoły jest często abstrakcyjny. Koszty związane z transportem uczniów, dofinansowaniem innych placówek czy utrzymaniem budynku szkoły w innym celu mogą przewyższyć korzyści finansowe wynikające z jej zamknięcia. Szkoła jest miejscem, w którym dzieci czują się akceptowane i bezpieczne. Zmiana otoczenia, w tym konieczność nauki w nowej, nieznannej placówce, może wywołać u nich stres i negatywnie wpłynąć na ich edukację i rozwój.

Zamiast likwidować, istnieje wiele możliwości wsparcia szkoły, takich jak współpraca z samorządem, aplikowanie o dotacje zewnętrzne czy wprowadzenie innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych.

Likwidacja szkoły i przeniesienie dzieci do większej placówki nie zawsze oznacza wyrównanie szans. Równe warunki nie są równoznaczne z wyrównaniem szans, ponieważ dzieci z mniejszych miejscowości mogą mieć dodatkowe bariery, takie jak dłuższe dojazdy, zmęczenie, mniejsza dostępność zajęć pozalekcyjnych czy trudniejszy kontakt z nauczycielami. Małe szkoły często oferują bardziej indywidualne podejście do uczniów, co sprzyja wyrównaniu ich szans, zwłaszcza tych, którzy mają trudności w nauce lub potrzebują wsparcia. Przeniesienie ich do dużych szkół z większymi klasami może pogłębić różnice zamiast je niwelować. Większe szkoły mogą przytłaczać szczególnie dla dzieci z trudnościami adaptacyjnymi, dysfunkcjami czy potrzebujących wsparcia psychologiczno-pedagogicznego. Małe szkoły często lepiej odpowiadają na te potrzeby, co faktycznie wyrównuje ich szanse. Wyrównanie szans edukacyjnych nie powinno polegać na odebraniu jednym dzieciom tego, co działa na ich korzyść w imię teoretycznej standaryzacji. Lepszym rozwiązaniem byłoby wspieranie szkół w dostarczaniu nowoczesnych narzędzi edukacyjnych i dodatkowych programów. Często hasło „wyrównania szans” używane jest jako frazes, bez przedstawienia konkretnych danych i dowodów na to, że likwidacja szkoły rzeczywiście poprawi sytuację edukacyjną dzieci.

Likwidacja Szkoły Podstawowej w Trumiejach byłaby nieodwracalną stratą dla całej społeczności. Apelujemy o ponowne przeanalizowanie tej decyzji oraz o uwzględnienie głosu rodziców, nauczycieli i mieszkańców.

Rada Rodziców przy
Szkołe Podstawowej w Trumiejach
Mieszkańcy Gminy Gardeja

W załączeniu:

Lista osób sprzeciwiających się likwidacji Szkoły Podstawowej im. Stefana Żeromskiego w Trumiejach